

**ANALISIS PENERAPAN METODE MONTESSORI TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI DI TK KUN
ANTA ISLAMIC MONTESSORI CABANG LASOSO KOTA PALU**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Manado**

Oleh

**AAN NURUL AVIAH S. USMAN
NIM. 1925007**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
MANADO**

1446 H/2024 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Aan Nurul Aviah Sabachin Usman

NIM : 1925007

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Institusi : IAIN Manado

Judul Skripsi : Analisis Penerapan Metode Montessori Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini di TK Kun Anta Islamic Montessori Cabang Lasoso Kota Palu

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Manado, 10 Oktober 2024

Saya yang menyatakan,



Aan Nurul Aviah S. Usman

NIM. 1925007

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Analisis Penerapan Metode Montessori Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini di TK Kun Anta Islamic Montessori Cabang Lasoso Kota Palu”, yang disusun oleh **Aan Nurul Aviah Sabachin Usman**, NIM 1925007, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Manado, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Kamis, 10 Oktober 2024, bertepatan dengan 07 Rabiul Akhir 1446 H, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan *beberapa perbaikan*.

Manado, 10 Oktober 2024
07 Rabiul Akhir 1446 H

DEWAN PENGUJI:

Ketua : Dr. Arhanuddin, M.Pd.I

(.....)

Sekretaris : Irvan Kurniawan, M.Pd

(.....)

Munaqisy I : Dr. Ardianto, M.Pd

(.....)

Munaqisy II : Zulkifli Mansyur, M.A

(.....)

Pembimbing I : Dr. Arhanuddin, M.Pd.I

(.....)

Pembimbing II : Irvan Kurniawan, M.Pd

(.....)

Diketahui Oleh:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan IAIN Manado

(.....)

Dr. Arhanuddin. M.Pd.I
NIP.198301162011011003

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil 'Alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat kesehatan dan kelancaran sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang **“Analisis Penerapan Metode Montessori Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini di TK Kun Anta Islamic Montessori Cabang Lasoso Kota Palu”**. Dapat diselesaikan dengan waktu yang diharapkan. Tak lupa sholawat serta salam kita haturkan kepada Nabi Besar kita Muhammad SAW, kepada keluarganya sahabatnya yang Insha Allah akan tercurat kepada kita sebagai umatnya Aminn Aminn Yarobba'Alamin.

Sholawat serta salam penulis junjungkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam (IAIN) Manado.

Dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan banyak bimbingan, arahan, saran dan bantuan yang sangat besar dari berbagai pihak. Sehingga penyusun skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu. Ucapan terima kasih banyak penulis sampaikan kepada:

1. Allah SWT berkat ridho dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
2. Prof. Dr. Ahmad Rajafi, M.HI selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Manado, Dr. Edi Gunawan, M.HI, selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga. Dr. Salma, M.H.I, selaku Wakil

Rektor II Bidang Administrasi Umum, Akademik dan Kemahasiswaan.
Dr. Mastang A. Baba, M.Ag, selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama, terima kasih telah memberikan kesempatan penulis menempuh pendidikan di IAIN Manado.

3. **Dr. Arhanuddin, M.Pd.I.,** selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Manado.
4. **Dr. Adri Lundeto, M.Pd.I.,** selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik. **Dra. Nurhayati Sahibe, M.Pd.I,** selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan. **Dr. Ishak Wanto Talibo, M.Pd.I.,** selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
5. Kepala unit perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Manado beserta jajarannya sangat membantu memberikan bantuan akademik baik kesempatan membaca diperpustakaan maupun melayani peminjaman buku literatur.
6. Dosen Penasehat Akademik Bapak **Zulkifli Mansyur, M.A** dan Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Manado, khususnya Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu.
7. Dosen Pembimbing I, Bapak **Dr. Arhanuddin, M.Pd.I.** yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini. Bapak telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Kritik dan saran yang konstruktif dari bapak telah membantu penulis untuk memperbaiki dan mengembangkan skripsi ini.
8. Dosen Pembimbing II, Bapak **Irvan Kurniawan, M.Pd.** yang juga telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini. Bapak telah meluangkan banyak waktu untuk berdiskusi, memberikan saran, dan membantu penulis mengatasi berbagai

proses penulisan skripsi ini.

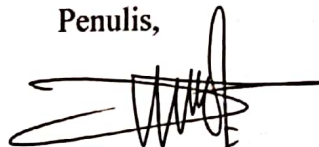
16. Kepada Abdul Wahab Sjahanie, S.E, terima kasih karena sudah menjadi bagian dari proses penulisan skripsi ini, selalu memberikan support dan kasih sayangnya selama ini.
17. Kepada sahabat-sahabat tercinta Balgis Nur Yarbo, S.E, Sasmita Kalipu S.H, Putri Laya, Egarwati Ismail, Sri wahyuni daud, terima kasih banyak untuk dukungan dan selalu menjadi penghibur bagi penulis

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih bagi semua pihak apabila tidak ada yang disebut oleh penulis dalam ucapan terimakasih penulis mohon maaf, dengan besar harapan semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis serta para pembaca dan kita semua akan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan. Bagi semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, penulis doakan semoga kebaikannya dibalas dengan kebaikan yang lebih dari Allah SWT, semoga Allah selalu Limpahkan nikmat berupa kesehatan, umur panjang dan dimuahkan segala urusannya Amiin Ya rabbal A'lamin.

Wassalamua'laikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Manado, 10 Oktober 2024

Penulis,



Aan Nurul A. S. Usman

NIM. 1925007

ABSTRAK

Nama : Aan Nurul Aviah Sabachin Usman
NIM : 1925007
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Analisis Penerapan Metode Montessori Terhadap
Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini di TK Kun
Anta Islamic Montessori Cabang Lasoso Kota Palu

Pokok masalah penelitian ini adalah bagaimana penerapan metode Montessori terhadap perkembangan motorik halus anak usia dini di TK Kun Anta Islamic Montessori Cabang Lasoso Kota Palu.

Jenis peneliitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah Pendiri sekolah, kepala sekolah, dan tenaga pengajar. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan dalam penelitian ini meliputi uji *Credibility*, *Transferability*, *Dependablity*, dan *Comfirmability*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya dampak positif signifikan terhadap perkembangan motorik halus dengan skor tinggi pada area *sensorik* dan *practical life*. Namun, nilai lebih rendah di area *Math* dan *Language* menunjukkan perlunya perhatian lebih dalam merancang aktivitas yang menarik. Kendala seperti kurangnya alat bantu dan adaptasi anak terhadap aturan kelas menekankan pentingnya kolaborasi antara guru dan orang tua untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung.

Implikasi dari penelitian ini adalah: 1) Penerapan metode Montessori di TK Kun Anta berhasil menciptakan suasana belajar interaktif dan mendukung perkembangan motorik halus anak. 2) Dengan dukungan tepat dari guru dan orang tua, diharapkan anak-anak dapat tumbuh menjadi individu yang percaya diri dan berprestasi. 3) Kerjasama yang baik antara sekolah dan orang tua, serta pelatihan berkelanjutan bagi pendidik untuk meningkatkan efektivitas metode Montessori.

Kata Kunci : Montessori, Motorik Halus, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Name of the Author : Aan Nurul Aviah S Usman
Student Id Number : 19.25.007
Faculty : Tarbiyah and Teacher Science
Study Program : Early Childhood Education
Thesis Title : Analysis of the Application of the Montessori Method on
the Development of Fine Motor Skills in Early Childhood at Kun
Anta Islamic Montessori Kindergarten, Lasoso Branch, Palu City

The main issue of this research is how the Montessori method is applied to fine motor development in early childhood at TK Kun Anta Islamic Montessori, Lasoso Branch, Palu City. This study is a field research with a qualitative descriptive approach. The data sources include the School Founder, Principal, and Teaching Staff. Data collection techniques consist of observation, interviews, and documentation. Data validity tests in this study cover Credibility, Transferability, Dependability, and Confirmability tests. The results of the study indicate a significant positive impact on fine motor development, with high scores in the sensory and practical life areas. However, lower scores in Math and Language areas suggest the need for more engaging activities in these domains. Challenges such as a lack of teaching aids and children's adaptation to classroom rules highlight the importance of collaboration between teachers and parents in creating a supportive learning environment. The implications of this research are as follows:

- 1) The implementation of the Montessori method at TK Kun Anta has successfully fostered an interactive learning atmosphere that supports children's fine motor development.
- 2) With adequate support from teachers and parents, it is hoped that children can grow into confident and high-achieving individuals.
- 3) Strong cooperation between the school and parents, as well as continuous training for educators, is essential to enhance the effectiveness of the Montessori method.

Keywords: *Montessori, Fine Motor Skills, Early Childhood.*