

# 1761-4388-1-SM.pdf

*by* Delmus Salim

---

**Submission date:** 07-Mar-2023 10:03AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 2030832479

**File name:** 1761-4388-1-SM.pdf (138.35K)

**Word count:** 4472

**Character count:** 29061

## Peran Organisasi Bundo Kandung Andakasuma Nusa Dalam Melaksanakan Pendidikan Islam di Manado Sulawesi Utara

**Frisca Safitri Mangkuto**

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Manado

[frisca.mangkuto@iain-manado.ac.id](mailto:frisca.mangkuto@iain-manado.ac.id)

**Delmus Puneri Salim, M.A., M.Res., Ph.D**

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Manado

[delmus.salim@iain-manado.ac.id](mailto:delmus.salim@iain-manado.ac.id)

**Dr. Mustafa, M.Pd.I**

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Manado

[mustafa@iain-manado.ac.id](mailto:mustafa@iain-manado.ac.id)

### Abstrak

Studi ini dilatarbelakangi oleh kegiatan penanaman nilai-nilai keagamaan yang dilaksanakan oleh organisasi Bundo Kandung Andakasuma Nusa Sulawesi Utara dan strategi yang digunakan dalam melaksanakan kegiatan tersebut agar lebih efektif dan merasa pantas dengan adat istiadat yang dipegang teguh oleh masyarakat Minang yaitu *Adat Basandi Syarak dan Syarak Basandi Kitabullah*.

Penelitian ini dilakukan menggunakan metode kualitatif, karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah agar lebih mudah disesuaikan apabila berhadapan dengan kenyataan jamak dan menyajikan secara langsung hakikat hubungan antara peneliti dan responden. Tujuan penelitian untuk mengetahui (1) bagaimana peran organisasi Bundo Kandung Andakasuma Nusa dalam melaksanakan pendidikan Islam di Manado, (2) faktor pendukung dan penghambat organisasi Bundo Kandung Andakasuma Nusa dalam melaksanakan pendidikan Islam di Manado. Pengumpulan data yang digunakan yakni melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil temuan penelitian ini menunjukkan bahwa peran organisasi Bundo Kandung Andakasuma Nusa sebagai ajang silaturahmi terhadap anggota yang dijadikan sebagai

sarana untuk saling berbagi ilmu khususnya membahas pendidikan Islam. Sehingga Bundo Kandung Andakasuma Nusa merupakan wadah pemersatu terhadap anggotanya dalam mengembangkan pendidikan Islam. Disamping itu telah terbentuk Tahfidz Qur'an sebagai lembaga pendidikan Islam yang dibuka untuk umum. Faktor pendukung berupa fleksibilitas keanggotaan yang merangkul, adanya semangat pengurus untuk perkembangan organisasi menjadi besar, semangat anggota yang aktif untuk terus belajar pendidikan Islam. Faktor penghambat berupa sarana dan prasarana yang masih perlu untuk ditingkatkan, kurangnya kehadiran dari anggota untuk mengikuti kegiatan rutin, kurangnya disiplin dari beberapa anggota yang sering terlambat datang, serta adanya keterbatasan waktu membahas materi seputar pendidikan Islam yang hanya setiap sekali dalam dua minggu.

*Kata Kunci : Peran, Bundo Kandung Andakasuma Nusa, Pendidikan Islam*

### Abstract

**The Role the Bundo Kandung Andakasuma Nusa Organisation in Conducting Islamic Education in Manado North Sulawesi.** This study takes on the background of the activity of indoctrinating religious values conducted by the North Sulawesi branch of Bundo Kandung Andakasuma Nusa and the strategies used in conducting the activity in order to make it more effective and felt suitable with the customs and traditions held firmly by the Minang community that is *Adat Basandi Syarak dan Syarak Basandi Kitabullah*.

<sup>28</sup> This study was conducted using the qualitative method, because the study was done in natural condition for it to be easier to be adjusted with common facts and directly presented the essence of researcher-respondents relation. The aim of this study was to find out: (1) how is the role of Bundo Kandung Andakasuma Nusa organization conducts Islamic education; (2) the supporting and hindering factors for this organization in conducting Islamic education in Manado. The data collection was done through observation.

<sup>35</sup> The result of this study shows that the role of Bundo Kandung Andakasuma Nusa organization is the forum for community gathering for the members and it also serves as the forum for sharing knowledge especially on Islamic education topics. Hence, Bundo Kandung Andakasuma Nusa serves as the uniting forum for its members in developing Islamic education. Besides that, there has been established Tahfidz Qur'an as an Islamic education facility that is open for public. The supporting factors for this include its membership flexibility, the committee's high morale to develop their organization, and the members' active enthusiasm to continuously increase their knowledge on Islam. The hindering factors include insufficient facilities, the lack of members' attendance in routine events, and the members' lack of discipline in terms of late attendance, and the insufficient time allocated to discuss the materials on Islam education topics which is just once in a fortnight.

Keywords: role, Bundo Kandung Andakasuma Nusa, Islamic education

## Pendahuluan

Manusia adalah makhluk sosial yang bermasyarakat. Manusia dikatakan sebagai makhluk sosial dikarenakan pada diri manusia terdapat dorongan untuk berhubungan (interaksi) dengan orang lain. Manusia di tuntut hidup bersama dan berdampingan dalam upaya untuk dapat mencapai tujuan hidupnya (Noor, 1999: 85). Indonesia merupakan negara majemuk (*multicultural*) yang terdiri dari berbagai macam suku, budaya, bahasa dan agama. Oleh karena itu, masyarakat dituntut untuk bersikap toleran agar terciptanya kehidupan yang harmonis antar umat beragama dan setiap agama mengakui eksistensi organisasi-organisasi lain dan saling menghormati hak asasi penganutnya. Organisasi dan interaksi merupakan suatu hal yang tidak bisa di pisahkan, salah satu fungsi organisasi agama ialah untuk memupuk tali persaudaraan umat manusia.

Dalam Islam sendiri pendidikan merupakan hal yang wajib dilakukan oleh setiap manusia. Tujuan diadakannya pendidikan Islam ialah untuk dapat menanamkan nilai-nilai keagamaan dan memberikan bimbingan dalam hidup. Ajaran agama memberi bimbingan mulai dari kehidupan pribadi, keluarga, masyarakat ataupun hubungan dengan Tuhan. Pendidikan Islam adalah tanggung jawab bersama antara pemerintah, tokoh agama dan masyarakat. Sebagaimana dari implementasi mengenai amanat Undang-undang Dasar, pemerintah menerbitkan UU No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dalam salah satu pasalnya yaitu pasal 34, dikemukakan tentang ketentuan wajib belajar merupakan tanggung jawab negara yang diselenggarakan oleh lembaga pendidikan pemerintah, pemerintah daerah dan masyarakat (Kemendikbud 2003). Oleh karena itu, maka masyarakat Bundo Kandung sebagai bagian dari mereka yang mendapatkan tanggung jawab dalam menjalankan pendidikan. Pendidikan agama Islam adalah pendidikan yang mengajarkan kepada kebaikan, selain telah diterapkan di dalam dunia pendidikan, pendidikan agama juga harus di terapkan didalam pendidikan keluarga dan lingkungan maupun organisasi.

Bundo Kandung Andakasuma Nusa Sulawesi Utara adalah suatu organisasi yang berbasis kegiatan sosial. Organisasi ini terdiri dari kumpulan seluruh warga etnis Minang sebagai perantau dari Sumatera Barat yang berjuang dan bertahan hidup di negeri orang (Sulawesi Utara). Etos merantau orang Minang sangatlah tinggi, bahkan diperkirakan tertinggi di Indonesia (Ariyani, 2013: 26). Ini karena ajaran adat dan budayanya yang mengatakan “*dima bumi dipijak, disitu langik dijunjuang*” (dimana

bumi dipijak, disitu langit dijunjung). Semenjak masuknya Islam kedalam kehidupan masyarakat Minangkabau, terjadi titik temu dan perpaduan antara ajaran adat dan Islam sebagai sebuah sistem nilai dan norma dalam kebudayaan Minangkabau yang melahirkan kesepakatan “*Adat Basandi Syarak, Syarak Basandi Kitabullah*” (Adat bersendikan hukum, hukum bersendikan Al-Qur’an).

Sulawesi Utara sebagai daerah yang minoritas masyarakat muslim sebagaimana data dari hasil Badan Pusat Statistik (BPS) hanya sekitar 34,41 persen, ini merupakan suatu tantangan yang sangat berarti bagi pemeluk muslim. Hal ini jika tidak didukung oleh pendidikan Islam maka akan menjerumuskan pada hal-hal yang tidak diinginkan. Melihat keberadaan ini, maka para pemuka Minang merasa berkewajiban membina dan mendidik anggotanya dalam suatu organisasi.

Minangkabau sendiri adalah suku di Sumatera Barat yang mayoritas beragama Islam. Suku Minangkabau yang berdomisili di Sulawesi Utara yang terikat dengan perkumpulan Bundo Kandung Andakasuma Nusa sekarang ini berada di wilayah Kota Manado, Kota Bitung dan Kota Kotamobagu yang berpusat di Kota Manado. Khusus di Kota Manado, kegiatan rutin yang dilaksanakan berbentuk sosial dan keagamaan. Dalam hal keagamaan kegiatan dilaksanakan setiap dua minggu sekali dalam bentuk pengajian. Terlepas dari itu pula untuk didaerah Kota Bitung dan Kota Kotamobagu sering dilakukan juga hal yang sama sesuai dengan jadwal yang ditentukan oleh pengurus.

## Kajian Teori

### A. Peran Organisasi

<sup>15</sup> Peran adalah beberapa tingkah laku yang diharapkan dimiliki seseorang yang <sup>17</sup>berkedudukan dimasyarakat dan harus dilaksanakan (Depdikbud, 1998: 667). Peran dapat dikatakan sebagai perilaku individu yang penting bagi struktur masyarakat (Soekanto, 1998: 467). Sedangkan secara etimologis kata organisasi berasal dari kata “*Organum*” yang artinya adalah alat, bagian, anggota maupun badan. Pengertian organisasi pada dewasa ini memang nampak beragam, perbedaan sudut pandang ini dapat jelas dilihat pada beberapa pendapat dari para ahli tentang organisasi. Organisasi <sup>16</sup>tidak akan terlepas dari lingkungan dimana organisasi itu berada dan manusianya yang merupakan pusat dari organisasi itu sendiri (Winayanti, 2011: 13-14). Pada dasarnya manusia tidak dapat hidup sendiri, karena hampir sebagian besar tujuan hidupnya bisa dapat terpenuhi apabila yang bersangkutan berhubungan

dengan orang lain. Organisasi adalah sistem yang bersifat terbuka seperti pada halnya sistem sosial, dimana organisasi mencakup orang dan tujuan-tujuan untuk bisa dapat mencapai kinerja, hasil yang menjadi arah sebagai sistem sosial. Bahkan dengan adanya perpaduan usaha orang maka organisasi lebih dari sekedar perkumpulan orang (Rifa'1 dan Fadhli, 2013: 59).

### B. Organisasi Masyarakat

Organisasi masyarakat adalah sebuah wadah atau tempat untuk masyarakat menjalankan kebebasan berserikat, berkumpul, mengeluarkan pendapat dan untuk mengembangkan dirinya sebagai manusia yang bertanggung jawab terhadap bangsa dan negara dalam ikut serta berpartisipasi dalam pembangunan nasional. Organisasi masyarakat memiliki latar belakang atau ciri tertentu sebagai identitasnya, misalnya suku, etnis, agama dan identitas lainnya. Organisasi masyarakat di Indonesia diatur pada Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2017 dijelaskan bahwa organisasi kemasyarakatan adalah organisasi yang didirikan dan dibentuk oleh masyarakat secara sukarela berdasarkan kesamaan aspirasi, kehendak, kebutuhan, kepentingan, kegiatan dan tujuan untuk berpartisipasi dalam pembangunan demi tercapainya tujuan Negara Kesatuan Republik Indonesia yang berdasarkan Pancasila. Makna dari eksistensi ormas tertuju kepada basis pergerakan kelompok kepentingan yang merupakan sekelompok orang yang memiliki kesamaan sifat. Kepercayaan dan tujuan sehingga memiliki kesepakatan bersama untuk mengorganisasikan diri dalam melindungi dan mencapai tujuan bersama (Surbakti, 2007: 28).

### C. Bundo Kandung Andakasuma Nusa

Masyarakat Minangkabau menganut sistem matrilineal. Matrilineal berasal dari kata "matri" artinya (ibu) dan "lineal" artinya (garis), sehingga matrilineal berarti sistem kekerabatan dari garis keturunan ibu (Ariani, 2015: 15). Matrilineal merupakan salah satu aspek utama dalam mendefinisikan identitas masyarakat Minangkabau. Diketahui bahwa hampir diseluruh provinsi di tanah air ini terdapat perantau asal Minangkabau Sumatera Barat. Tradisi merantau pada masyarakat Minangkabau pada dasarnya banyak dilakukan oleh kaum laki-laki, sesuai dengan pepatah Minangkabau yaitu "karatau madang dahulu, babuah babungo balun, marantau bujang dahulu di kampung baguno balun". Pepatah tersebut juga merupakan faktor pendorong bagi anak laki-laki Minangkabau untuk pergi merantau mencari bekal dihari tua baik ekonomi ataupun pengetahuan (Emilia, 2016: 6).

Tepatnya 19 Desember 1965 Ikatan Keluarga Besar Bundo Kandung Andakasuma Nusa terbentuk. Anggotanya datang dan pergi silih berganti dari daerah ke daerah, datang maupun pergi dari kota Manado sesuai dengan tuntunan profesinya masing-masing, baik dari kalangan Pejabat Sipil, ABRI, Polri, Guru, Pengacara dan profesi lainnya. Organisasi warga Minang seperti ini juga ada dan berkembang di daerah lain di Nusantara ini, mungkin namanya yang berbeda antara lain IKM (Ikatan Keluarga Minang), namun kegiatannya hampir sama yaitu berafaskan keagamaan mulai dari kelompok sekampung, kelompok kesukuan dan kelompok sama-sama satu daerah yang hidup diperantauan atas dasar seaqidah (Faizal, 2015: 28-35).

Bundo Kandung adalah personifikasi suku bangsa Minangkabau sekaligus julukan yang diberikan kepada perempuan yang memimpin suatu keluarga dalam adat Minangkabau, disini lain Bundo Kandung adalah nama panggilan terhadap wanita atau perempuan Minangkabau. *Bundo artinya ibu, Kandung artinya kandung dan sejati*. Peranan yang sangat besar kiranya diberikan adat Minangkabau kepada kaum ibu, sehingga kaum ibu lebih tinggi martabatnya dibandingkan kaum laki-laki, inilah yang terjadi dalam keluarga Minangkabau, Sumatera Barat. Sehingga para tokoh Minang khususnya perantau dari Sumatera Barat bersepakat memilih Ikatan Bundo Kandung sebagai nama organisasi.

Sedangkan Andakasuma Nusa yang merupakan singkatan dari Andalas, Djawa, Kalimantan, Sulawesi, Maluku dan Nusa Tenggara Timur termasuk Papua. Tujuan pembentukan lembaga ini sebagai wadah yang dapat menampung berbagai masalah dan keinginan yang mungkin timbul oleh masyarakat Minang didaerah ini yang harus ditangani dan diselesaikan secara bersama (Faizal, 1998: 9). Disamping itu untuk lebih mendekatkan rasa persaudaraan, mempererat ikatan kekeluargaan dan meningkatkan rasa kegotong royongan serta berusaha lebih meningkatkan keimanan dan ketaqwaan para anggota kepada Allah SWT. Kini 50 Tahun sudah Organisasi Bundo Kandung Andakasuma Nusa menjadi wadah bagi warga Minangkabau di perantauan Sulawesi Utara. Banyak pengalaman yang telah dilalui oleh organisasi ini dengan silih berganti kepengurusan dengan pemilihan yang dilakukan secara musyawarah.

#### D. Pendidikan Islam

<sup>19</sup> Pendidikan merupakan bagian penting dari kehidupan manusia yang tak pernah bisa di tinggalkan (Mu'in, 2011: 287). Dalam <sup>37</sup> Undang-undang Sisdiknas No.20 Tahun

2003 pasal 1 ayat 1: Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif untuk mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara (Kemendikbud, 2003).

Pendidikan Islam sebagaimana diketahui adalah pendidikan yang dalam pelaksanaannya berdasarkan pada ajaran Islam. Karena ajaran Islam berdasarkan Al-Qur'an, As-Sunnah, pendapat ulama serta warisan sejarah (Nata, 2016: 12). Pendidikan Islam secara bahasa terdiri dari tiga kata yang digunakan, yaitu: *At-Tarbiyah*, *Al-Ta'lim*, dan *Al-Ta'dib* (Ramayulis, 2013: 35).

#### E. Pendidikan Formal

Jalur pendidikan di Indonesia terdiri dari pendidikan formal, nonformal dan informal. Hal tersebut tertuang dalam Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pada Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Pasal 13 Ayat 1 dikemukakan bahwa ketiga jalur tersebut saling melengkapi. Pendidikan formal adalah jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang yang terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan tinggi (Kemendikbud, 2003). Pendidikan formal adalah pendidikan yang dilakukan disekolah sebagai lembaga pendidikan untuk mengembangkan potensi manusiawi yang dimiliki anak-anak agar mampu menjalankan tugas sebagai manusia, baik secara individual maupun sebagai anggota masyarakat. Kegiatan untuk mengembangkan potensi itu harus dilakukan secara berencana, terarah dan sistematis guna untuk mencapai tujuan tertentu.

#### F. Pendidikan Nonformal

Dalam peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2013 menyatakan bahwa pendidikan nonformal adalah jalur pendidikan diluar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang (Kemendikbud, 2013). Pengertian pendidikan nonformal adalah usaha sadar yang dilakukan untuk membentuk perkembangan kepribadian serta kemampuan anak diluar sekolah. Sehubungan dengan tujuan yang hendak dicapai oleh pendidikan nonformal, banyak lembaga pendidikan nonformal berkembang dimasyarakat yang ditujukan untuk kepentingan pendidikan kelanjutan untuk mendapatkan dan memaknai nilai-nilai hidup, adapun beberapa programnya misalnya pengajian, sekolah minggu, kelompok hobi dan sebagainya. Dengan program

pendidikan ini hidup manusia berusaha diisi dengan nilai-nilai keagamaan, keindahan, etika dan makna (Abdulhak dan Suprayogi, 2012: 44).

### G. Pendidikan Informal

Pendidikan informal adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan berbentuk kegiatan belajar secara mandiri (Kemendikbud, 2003). Pendidikan informal juga merupakan pendidikan yang terjadi dilingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat, dimana peran keluarga merupakan wadah yang pertama kali seorang anak memperoleh pendidikan dan bimbingan langsung oleh keluarganya terutama orangtua sedangkan lingkungan masyarakat merupakan sarana sebagai anak berkembang. Pendidikan keluarga disebut pendidikan utama, karena didalam lingkungan ini segenap potensi yang dimiliki manusia terbentuk dan sebagian dikembangkan, bahkan ada beberapa potensi yang telah berkembang dalam pendidikan keluarga. Ini berarti bahwa pendidikan informal diselenggarakan sepenuhnya merupakan tanggung jawab keluarga dan peserta didiknya pun adalah individu bukan dalam kelompok (Adiwikarta, 2016: 153).

### Metode

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode Kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan 3 cara yaitu Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Sedangkan Teknik pengolahan dan Analisis data menggunakan 3 model dari Miles dan Huberman yaitu: Reduksi Data, Penyajian Data dan Kesimpulan. Penelitian dilakukan ditempat pertemuan rutin Bundo Kandung Andakasuma Nusa yang bertempat di Sekretariat Rumah Gadang Jln. Pingkan Matindas, Dendengan Dalam, Kota Manado. Penelitian ini membutuhkan waktu 3 bulan dimulai pada bulan Februari hingga April 2021. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan 2 data yaitu Primer dan Sekunder. Uji keabsahan data menggunakan Triangulasi, Bahan Referensi dan Mengadakan Membercheck

### Hasil dan Pembahasan Penelitian

Salah satu teknik pengumpulan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini yaitu wawancara langsung dari peneliti kepada 16 informan yang berhubungan dengan permasalahan yang ada. Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, dari 16 responden atau informan terhadap 12 pertanyaan seputar Peran Organisasi

Bundo Kanduang Andakasuma Nusa dalam Melaksanakan Pendidikan Islam di Manado Sulawesi Utara, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran Organisasi Bundo Kanduang Andakasuma Nusa

Peran Organisasi Bundo Kanduang Andakasuma Nusa Sulawesi Utara saat ini dapat dilihat antara lain:

- a. Dalam hal kegiatan rutin seperti pengajian yang dilaksanakan dalam pertemuan dua minggu sekali yang bertempat di Sekretariat Rumah Gadang Dendengan Dalam masih perlu peningkatan agar dapat menjadi lebih baik lagi. Hal ini dapat dilihat pelaksanaannya hanya sebatas pengajian rutin sebagai sarana silaturahmi sesama anggota. Apabila dalam terjadinya suatu hal yang tidak terduga terhadap keanggotaan, maka dapat dilakukan bantuan sosial dalam bentuk sumbangsih. Kegiatan buka puasa, Halal Bihalal dan Penyembelihan Hewan Qurban tetap dilaksanakan sampai dengan tahun 2019 dengan jadwal yang telah ditetapkan. Namun pada tahun 2020 hal ini tidak dapat dilaksanakan mengingat terjadinya pandemi Covid-19. Untuk itu kegiatan ini perlu adanya variasi terutama untuk kegiatan anak-anak dan pemuda remaja sehingga tidak menimbulkan kesan yang monoton.
- b. Dijadikan sebagai wadah pemersatu untuk dapat membina para anggota agar bisa memperdalam memahami ajaran agama Islam sehingga terpenuhinya kebutuhan spiritual keagamaan dalam meningkatkan pemahaman serta menambah wawasan ajaran agama Islam bagi anggota yang kemudian bisa dapat diamalkan kedalam kehidupan sehari-hari. Dalam memahami ajaran Islam masih sebatas ceramah, diskusi maupun tanya jawab, namun karena adanya keterbatasan waktu yang ada sehingga belum bisa mencakup semua permasalahan yang ada. Kepuasan dari para anggota belum bisa terpenuhi karena materi pembahasan hanya sebatas sebageaian kecil dari pendidikan Islam. Belum lagi mengenai pemahaman Baca Tulis Quran (BTQ) yang masih sedikit dibahas dalam tiap-tiap pertemuan tersebut. Namun dengan adanya wadah ini setidaknya pendidikan Islam dari anggota Bundo Kanduang dapat ditingkatkan.
- c. Perlu adanya peningkatan dalam hal pendidikan Islam, terutama dalam membuat sumber daya manusia (SDM) melalui sekolah Tahfidz Qur'an yang dapat menampung masyarakat umum diluar anggota Bundo Kanduang Andakasuma Nusa dan bisa bermanfaat bagi masyarakat yang ada disekitar. Sehingga dengan adanya Bundo Kanduang Andakasuma Nusa ini bisa memiliki

dampak dan pengaruh yang meluas kepada masyarakat yang ada. Wacana pendirian Sekolah Tahfidz Qur'an telah selesai, namun dalam hal pelaksanaannya masih belum dapat dilaksanakan, berhubung masih dalam kondisi pandemi Covid-19. Untuk itu perlu segera dilakukan pembentukan organisasi sekolah Tahfidz dalam pengisian tenaga pengajar serta peserta didik yang tidak dibatasi oleh putera-puteri Minang melainkan terbuka untuk umum. Disamping itu tidak terlepas pula pentingnya memasukkan program seluruh anggota Bundo Kanduang yang aktif agar dapat memperdalam pendidikan agama Islam di sekolah Tahfidz Qur'an. Apabila ini terlaksana, maka peran Bundo Kanduang akan lebih luas jangkauannya telah memasyarakat.

## 2. Pendidikan Islam Bundo Kanduang Andakasuma Nusa

Dalam hal pentingnya pendidikan Islam Bundo Kanduang Andakasuma Nusa saat ini dapat dilihat antara lain:

- a. Sebagai tempat untuk saling bersilaturahmi dengan sesama anggota dan bisa untuk saling membagi ilmu agama seperti diskusi dan tanya jawab dengan narasumber secara langsung yang kemudian dapat dijadikan sebagai pengingat dan penambah ajaran agama Islam, sehingga bisa membentuk dan memperkuat iman dan taqwa kepada Allah Swt (Habluminallah) serta hubungan dengan sesama manusia (Habluminannas) bagi kerukunan umat beragama di Sulawesi Utara. Keikutsertaan anggota yang masih minim ilmu pengetahuan Islam merupakan kesempatan untuk menambah pengetahuan keagamaan karena seperti yang diketahui tidak ada hentinya seseorang itu untuk menuntut ilmu terlebih khusus dalam mempelajari ilmu Islam, didalam proses menuntut ilmu juga tidak dibatasi oleh umur dan tempat. Apalagi dalam hal silaturahmi ini disertai dengan bahasan yang melibatkan pemuka agama ternama di Sulawesi Utara yang silih berganti sesuai dengan dijadwalkan oleh pengurus.
- b. Dapat menyegarkan kembali pikiran, menambah dan meningkatkan wawasan pengetahuan keagamaan sehingga bisa dapat meminimalisirkan dari terjerumusnya kedalam paham-paham yang menyimpang serta membangun kesadaran beragama dari setiap anggota baik dalam aspek pengetahuan maupun bersikap yang kemudian bisa direalisasikan pada kehidupan sehari-hari.
- c. Dalam hal pendidikan Islam untuk sekarang ini Bundo Kanduang Andakasuma Nusa sementara mempersiapkan tambahan pendidikan berupa Tahfidz

Qur'an, sehingga perlu juga adanya bekerja sama dengan lembaga pendidikan Islam lainnya. Dengan adanya Bundo Kanduang Andakasuma Nusa diharapkan sebagai salah satu semangat untuk mensyiarkan Islam yang merupakan kontribusi langsung dari masyarakat Minang, sehingga bisa dapat mengumpulkan sumber daya yang dimiliki oleh orang-orang perantauan untuk diarahkan kepada pendidikan Islam yang dampaknya bukan hanya berupa sedekah jariyah namun dapat berpengaruh kepada pendidikan Islam di Sulawesi Utara. Namun untuk segala kegiatan rutin yang sering dilakukan oleh Bundo Kanduang Andakasuma Nusa harus terhenti karena terkendala dengan adanya pandemi Virus Corona (Covid-19) yang masih menyebar.

3. Faktor Penghambat dan Pendukung Bundo Kanduang Andakasuma Nusa

Organisasi Bundo Kanduang Andakasuma Nusa merupakan sebuah organisasi yang dirintis dari kumpulan masyarakat etnis Minang yang merantau dari Sumatera Barat yang berjuang dan bertahan hidup di negeri orang (Sulawesi Utara). Dalam perkembangannya menjadi sebuah organisasi, ada beberapa faktor yang mendukung dan menghambat.

a. Faktor Pendukung

- 1) Fleksibilitas Keanggotaan
- 2) Kinerja pengurus yang baik dan semangat anggota yang menuntut ilmu.
- 3) Adanya narasumber yang melibatkan pemuka agama dalam kegiatan rutin.

b. Faktor Penghambat

- 1). Sarana dan Prasarana
- 2). Kurangnya kontribusi pemuda dalam Bundo Kanduang Andakasuma Nusa
- 3). Kurangnya kehadiran dan kedisiplinan anggota
- 4). Keterbatasan Waktu

31

## Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian, maka penulis menyimpulkan bahwa:

1. Peran dari Bundo Kanduang Andakasuma Nusa dijadikan sebagai ajang silaturahmi terhadap anggotanya mengingat anggota Bundo Kanduang Andakasuma Nusa terdiri dari berbagai macam latar belakang pendidikan yang berbeda dan usia, maka dari itu silaturahmi dijadikan sebagai sarana

pertemuan yang sangat dibutuhkan untuk saling berbagi ilmu khususnya didalam membahas pendidikan Islam. Sehingga Bundo Kandung Andakasuma Nusa merupakan wadah pemersatu terhadap anggotanya dalam pengembangan pendidikan Islam. Disamping itu telah terbentuk juga berupa Tahfidz Qur'an sebagai lembaga pendidikan Islam yang dibuka untuk umum.

2. Didalam proses melaksanakan pendidikan Islam, Bundo Kandung Andakasuma Nusa memiliki faktor pendukung dan penghambat. Adapun faktor pendukungnya berupa fleksibilitas keanggotaan yang merangkul terhadap setiap golongan yang tersebar di masyarakat, sehingga masyarakat mampu menerima Bundo Kandung Andakasuma Nusa, adanya semangat yang besar dari pengurus untuk perkembangan organisasi ini menjadi besar, semangat dari para anggota yang aktif untuk terus belajar lebih banyak tentang ilmu Islam dan mendalaminya. Adanya semangat yang begitu besar dari anggota maupun pengurus untuk kemajuan Bundo Kandung Andakasuma Nusa merupakan modal dasar dalam pemersatu anggota khususnya dalam membahas pendidikan Islam serta adanya narasumber yang melibatkan pemuka agama dalam kegiatan rutin. Selain itu terdapat juga faktor penghambat berupa sarana dan prasarana Bundo Kandung Andakasuma Nusa yang masih perlu ditingkatkan dalam hal pelaksanaan pendidikan Islam terhadap anggotanya, kurangnya kontribusi dari anggota pemuda, kurangnya kehadiran dari anggota yang mengikuti kegiatan rutin diakibatkan karena memiliki bisnis, pekerjaan dan kesibukan masing-masing, kurangnya disiplin dari beberapa anggota yang datang terlambat menyebabkan anggota tersebut ketinggalan dalam menerima materi seputar dengan pendidikan Islam yang dibawakan setiap pertemuan, serta adanya keterbatasan waktu yang dirasakan oleh anggota dalam membahas materi seputar pendidikan Islam yang hanya setiap sekali dalam dua minggu.

24

### Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian, maka penulis dapat memberikan saran bagi Organisasi Bundo Kandung Andakasuma Nusa sebagai berikut:

1. Bundo Kandung Andakasuma Nusa dijadikan sebagai wadah bagi masyarakat Minang yang tinggal di perantauan terlebih khusus di Sulawesi Utara untuk saling mengenal satu sama lainnya dan menghidupkan budaya Minangkabau. Bundo Kandung Andakasuma Nusa ini juga mampu untuk mengatasi

permasalahan yang ada dan menjadikan tali pengikat persaudaraan. Semoga kedepannya Bundo Kandung Andakasuma Nusa semakin maju dan semakin lancar dalam mengadakan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan pendidikan Islam.

2. Perlunya peran dari pengurus dalam memfasilitasi kehadiran terhadap seluruh anggota Bundo Kandung Andakasuma Nusa, agar supaya pertemuan maupun program yang direncanakan dan dilaksanakan dapat terlaksana secara efektif. Serta perlunya untuk memperdayakan para pemuda dan pemudi Minang yang ada untuk bisa ikut dalam berpartisipasi terhadap kegiatan yang dilakukan oleh Bundo Kandung Andakasuma Nusa.
3. Bagi anggota, diharapkan dapat lebih berperan aktif untuk bisa datang tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah dibuat. Sehingga proses pendidikan Islam berupa materi yang diberikan oleh narasumber dalam kegiatan rutin dapat lebih maksimal diterima.

### Referensi

- Abdulhak, Ugi Suprayogi, Ishak. *Penelitian Tindakan dalam Pendidikan Nonformal*. Jakarta: PT Grafindo Pustaka, 2012
- Adiwikarta, Sudardja. *Sosiologi Pendidikan: Analisis Sosiologi Tentang Praktis Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016
- Ariani, Iva. "Nilai Filosofis Budaya Matrilineal di Minangkabau (Relevansinya Bagi Pengembangan Hak-Hak Perempuan di Indonesia)" *Jurnal Filsafat* Vol. 25, No. 1, Februari 2015
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1998
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1998
- Emilia, Sri Negsi. "Tradisi Merantau Masyarakat Minangkabau dalam Kumpulan Cerpen Pengantin Subuh Karya Zelfeni Wimra." Skripsi Sarjana, Fakultas Pendidikan dan Sastra STKIP, Sumatera Barat, 2016
- Faizal, Achmad *32 Tahun Keluarga Besar Bundo Kandung Anda Kasuma Nusa Manado-Bitung*. Manado, 1998

- Faizal, Achmad. *Kilas Balik 50 Tahun Bundo Kandung Anda Kasuma Nusa*. Sulawesi Utara, 2015
- Indah Ariyani, Nur. "Strategi Adaptasi Orang Minang Terhadap Bahasa, Makanan, dan Norma Masyarakat Jawa", *Jurnal Komunitas* Vol 5, No. 1, Maret 2013
- Mu'in, Fatchul. *Pendidikan Karakter Konstruksi Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011
- Nata, Abuddin. *Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016
- Noor, Arifin. *Ilmu Sosial Dasar*. Bandung: Pustaka Setia, 1999
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2013
- Rifa'i, H. Muhammad, Muhammad Fadhli. *Manajemen Organisasi*. Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2013
- Soekanto, Soerjono. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Cet. Ke-1. Jakarta: Balai Pustaka, 1998
- Surbakti, Ramlan. *Memahami Ilmu Politik*. Jakarta: Grasindo, 2017
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2017 Tentang Organisasi Kemasyarakatan Pasal 1 ayat (1)
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 1
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 11
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 13 Ayat 1
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 27 Ayat 1
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 34
- Winayanti, Nia Kania. *Dasar Hukum Pendirian dan Pembubaran Ormas*. Yogyakarta: Pustaka Yustisia, 2011

ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

%

INTERNET SOURCES

16%

PUBLICATIONS

%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

- 1** Atika Fitriani, Eka Yanuarti. "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Siswa", BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam, 2018 **3%**  
Publication
- 2** Erma Septanti. "PERANAN KELUARGA DALAM PROSES PENANAMAN KEDISIPLINAN TERHADAP REMAJA DI DUSUN KRAJAN, DESA GEMBONG, KECAMATAN ARJOSARI, KABUPATEN PACITAN TAHUN 2015", Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan, 2015 **1%**  
Publication
- 3** Joko Wahono, Syariful Anam. "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN FORMAL BAGI SANTRI PONDOK PESANTREN SALAF BUDI MULYO KALIAGUNG SENTOLO KULON PROGO 2014", Academy of Education Journal, 2013 **1%**  
Publication
- 4** Andi Asma. "Pengaruh Teknik Penilaian Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada **1%**

Materi Bilangan Bulat Ditinjau Dari Sikap Siswa", Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 2022

Publication

---

5

Mesiono Mesiono, Arie Dwi Ningsih, Rosida Hanum, Desy Ariani. "Implementasi Manajemen Organisasi di Stais Al-Ishlahiyah Binjai", Journal on Education, 2023

Publication

---

1 %

6

Nabih Amer. "Analisis Pembubaran Organisasi Kemasyarakatan Dalam Perspektif Negara Hukum", JURNAL LEGALITAS, 2020

Publication

---

1 %

7

Ade Millatus Sa'adiyyah, Siti Kulsum. "PERAN DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SERANG DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN PROGRAM WAJIB BELAJAR 9 (SEMBILAN) TAHUN UNTUK MEMENUHI HAK BELAJAR ANAK", Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, dan Politik, 2021

Publication

---

1 %

8

Nandhika Murti Azhari, Sapja Anantanyu, Eksa Rusdiyana. "Peran Pendidikan dalam Meningkatkan Minat Pemuda untuk Melanjutkan Usaha Tani di Daerah Konservasi DAS Solo Hulu", Prosiding Seminar Nasional Pembangunan dan Pendidikan Vokasi Pertanian, 2021

Publication

1 %

9

Akhmad Asyari, Rahma Sarita Ahmad, Muhamad Ahyar Rasidi. "Upaya Orang Tua dalam Menanamkan Amalan Ibadah Shalat pada Anak", FONDATIA, 2022

Publication

1 %

10

M. Syahran Jailani, Muhammad Muhammad. "Kilas Balik Kebijakan Pendidikan Islam Indonesia pada Masa Orde Baru (1967-1997)", INNOVATIO: Journal for Religious Innovation Studies, 2019

Publication

1 %

11

Sopian Mansur, Imam Tholkhah, Mohamad Jaenudin. "OPTIMALISASI PEMBINAAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DI SMK CITEUREUP", Jurnal Dirosah Islamiyah, 2019

Publication

&lt;1 %

12

Gatot Eddy Pramono. "Transformasi Organisasi Kemasyarakatan (Ormas) menjadi Kelompok Kekerasan (Studi kekerasan Ormas di Jakarta)", Jurnal Keamanan Nasional, 2015

Publication

&lt;1 %

13

Yogi Darwan, Agus Zainal Rachmat. "Upaya Pemerintah Desa Dalam Penanggulangan Kenakalan Remaja Mengkosumsi Samsocid", Journal Of Lifelong Learning, 2021

Publication

&lt;1 %

14

Harbiyanto Harbiyanto. "Analisis Pola Kepemimpinan Kepala Bidang (PPNFI) Dan Kompetensi Pendidik Paud Terhadap Keberhasilan Program Paud Di Kabupaten Nganjuk", Otonomi, 2021

Publication

---

<1 %

15

Muhamad Meladih, Nanat Fatah Natsir, Amie Primarni. "PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI SDIT AL IMAN BOJONGGEDE", Jurnal Dirosah Islamiyah, 2019

Publication

---

<1 %

16

Jamiatur Rahman, Audita Nuvriasari. "Structural Equation Modeling Pada Model Keselamatan Dan Kesehatan Kerja Dengan Iklim Kerja Sebagai Variabel Moderasi", Jurnal Perilaku dan Strategi Bisnis, 2016

Publication

---

<1 %

17

Taufik H. Simatupang. "Eksistensi dan Efektivitas Pelaksanaan Tugas Balai Harta Peninggalan di Indonesia", Jurnal Penelitian Hukum De Jure, 2018

Publication

---

<1 %

18

Yuli Astutik, Soebijantoro Soebijantoro. "Dampak Kunjungan Wisatawan Terhadap Pelestarian Museum Trinil Tahun 2010-2013",

<1 %

# AGASTYA: JURNAL SEJARAH DAN PEMBELAJARANNYA, 2015

Publication

---

19

Aan Hasanah, Bambang Samsul Arifin, Daryaman Daryaman, Janatun Firdaus, Dhika Kameswara. "Landasan Teori Pendidikan Karakter Berbasis Pendidikan Agama Islam", Bestari | Jurnal Studi Pendidikan Islam, 2021

Publication

---

<1 %

20

Dyah Worowirastrri Ekowati. "PELAKSANAAN PENILAIAN PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD PURWANTORO 1 KOTA MALANG DAN MI NURUL ISLAM TAJINAN KABUPATEN MALANG", Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran, 2016

Publication

---

<1 %

21

Ni Putu Sumartini, Gusti Ayu Sri Puja Warnis W, Tilan Prayadi. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kunjungan Lansia ke Posyandu Lansia di Desa Golong Wilayah Kerja Puskesmas Sedau", Bima Nursing Journal, 2021

Publication

---

<1 %

22

Setia Winata. "Politik Dan Kebijakan Pendidikan Aspek Masyarakat (Orang Tua Murid)", An-Nidhom : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 2019

Publication

---

<1 %

23

Wira Yanti. "Memahami Peranan Perempuan Suku Minang Perantauan dalam Menjaga dan Meneruskan Komunikasi Budaya Matrilineal", Jurnal The Messenger, 2014

Publication

&lt;1 %

24

Afri Nur Cahyani, Rima Aksen Cahdriyana. "PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS HOTS MATERI GEOMETRI UNTUK SISWA SMA KELAS X", AL KHAWARIZMI: Jurnal Pendidikan Matematika, 2022

Publication

&lt;1 %

25

Mariyani Mariyani, Andarusni Alfansyur. "Strategi Guru PPKn dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi Covid-19 di Pali, Sumatera Selatan", PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran, 2021

Publication

&lt;1 %

26

Maulana Yusuf Ramadhan, Dene Herwanto, Wahyudin Wahyudin. "Analisis Postur Kerja Operator Produksi Tahu Dengan Menggunakan Metode Rappid Upper Limb Assessment (RULA ) Di UKM Suci Rizki Bekasi", JURMATIS (Jurnal Manajemen Teknologi dan Teknik Industri), 2021

Publication

&lt;1 %

27

Zaini Miftah. "Warisan Metode Pendidikan Islam untuk Generasi Millennial", Al Ulya :

&lt;1 %

28

Bahagia Tarigan, Rudy Sofyan, T. Thyrhaya Zein, Rusdi Noor Rosa. "Cultural Values Associated With the Use of Ecolexicon "Bamboo" in Karonese Proverbs", Theory and Practice in Language Studies, 2022

Publication

---

<1 %

29

Fathul Zannah. "Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Al Qur'an", Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2020

Publication

---

<1 %

30

M. Ridjal Adelansyah Syam, Abd. Kahar Muzakkir. "Status and Position of the SHM of Condominium Units After A Fire: Makassar Mall Shopping Center", SIGn Jurnal Hukum, 2022

Publication

---

<1 %

31

Muhammad Nur Faisal, Tria Mardiana, Muhammad Japar. "Metode Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar Saat Pandemi Covid-19", Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD), 2021

Publication

---

<1 %

32

Rizza Hadiyansyah. "S STRATEGI KOMUNITAS SEKOLAH DI UTARA DALAM MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN INFORMAL

<1 %

DI MASA PANDEMI COVID-19", Jurnal Soshum  
Insentif, 2022

Publication

---

33

Syaiful Anwar. "IMPLEMENTASI NILAI-NILAI  
MULTIKULTURAL UNTUK MEMPERBAIKI  
PERILAKU SANTRI", QATHRUNÂ, 2021

Publication

---

34

Syaiful Bahri. "Respon Masyarakat Terhadap  
Madrasah Takmilyah Di Kabupaten Rejang  
Lebong", Tadbir : Jurnal Studi Manajemen  
Pendidikan, 2018

Publication

---

35

Tanri Mega Sanjaya. "DEVELOPING A JUNIOR  
HIGH SCHOOL GEOMETRY LEARNING KIT  
THAT SUPPORTS CHARACTER EDUCATION",  
Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian  
Matematika dan Pendidikan Matematika,  
2016

Publication

---

36

Silviana Winty Wongarso, Uumbu Tagela,  
Setyorini Setyorini. "Pengaruh Motivasi  
Belajar Terhadap Perilaku Disiplin Siswa Kelas  
VII Di SMP Negeri 1 Salatiga", Jurnal  
Bimbingan dan Konseling Terapan, 2021

Publication

---

37

Virgo Agustinus Sembiring, Sofyan Cholid.  
"EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN  
KECAKAPAN HIDUP PERKOTAAN (STUDI PADA

<1 %

<1 %

<1 %

<1 %

<1 %

LEMBAGA KURSUS TATA RIAS DI TANGERANG SELATAN)", Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial, 2017

Publication

---

38

Yudhita Omayra. "PARADIGMA KEPEMIMPINAN ISLAM SEBAGAI RAHMAT LIL 'ALAMIN DALAM DUNIA PENDIDIKAN ISLAM DAN SOSIAL KEMASYARAKATAN", Jurnal Bina Ummat: Membina dan Membentengi Ummat, 2021

Publication

---

<1 %

---

Exclude quotes      On

Exclude matches      Off

Exclude bibliography      On