

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
HASIL KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effect of Blended Learning to the Students' Achievement in English For Specific (ESP) Class At Islamic Education Study Program In Indonesia
 Jumlah Penulis : 3
 Status Penulis : Penulis Kedua
 Nama Penulis : Husni Idris, Mohamad S Rahman, Masruddin

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Asian EFL Journal
- b. Nomor ISSN : 1738-1460
- c. Volume, No.Bulan,Tahun : Volume 21 nomor 2 Tahun 2019
- d. Penerbit : English Language Education Publishing
- e. DOI Artikel (jika ada) : -
- f. Alamat Website : <https://www.asian-efl-journal.com/>
- g. Alamat Dokumen : <https://www.elejournals.com/1927/asian-efl-journal/asian-efl-journal-volume-21-issue-2-3-march-2019/>
- h. Alamat Status Jurnal : <https://www.asian-efl-journal.com/journalsearch.php.html?q=12100156333&tip=sid&exact=no> Q2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil penilaian peer preview :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			
	Internasional/Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	Nilai Akhir yang diperoleh
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)	9			9
b. Ruang lingkup dan Kedalaman Bahasan (30%)	29			29
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan Metodologi (30%)	29			29
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas penerbit (30%)	29			29
TOTAL = (100%)				96
Nilai Pengusulan =				96

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur *lengkap dan sesuai dengan unsur yang harus ada di jurnal*
2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan *luas dan mendalam, ruang lingkup & kedalaman pembahasan*
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi *lengkap dan mutakhir, sumber data & metodologi*
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbitan *terlengkap dan sesuai standar penerbitan*
5. Indikasi plagiasi *tidak ada*
6. Kesesuaian bidang ilmu *sesuai dengan bidang keilmuan PAI*

Maujud 11 Juli 2022

Reviewer,

Husni Idris, M.Pd.

NIP. 196404181992031005

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
HASIL KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effect of Blended Learning to the Students' Achievement in English For Specific (ESP) Class At Islamic Education Study Program In Indonesia
 Jumlah Penulis : 3
 Status Penulis : Penulis Kedua
 Nama Penulis : Husni Idris, Mohamad S Rahman, Masruddin

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Asian EFL Journal
- b. Nomor ISSN : 1738-1460
- c. Volume, No.Bulan,Tahun : Volume 21 nomor 2 Tahun 2019
- d. Penerbit : English Language Education Publishing
- e. DOI Artikel (jika ada) : -
- f. Alamat Website : <https://www.asian-efl-journal.com/>
- g. Alamat Dokumen : <https://www.elejournals.com/1927/asian-efl-journal/asian-efl-journal-volume-21-issue-2-3-march-2019/>
- h. Alamat Status Jurnal : <https://www.asian-efl-journal.com/journalsearch.php.html?q=12100156333&tip=sid&exact=no> Q2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terkreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil penilaian peer preview :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			
	Internasional/Internasional bereputasi	Nasional Terkreditasi	Nasional	Nilai Akhir yang diperoleh
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)	9			9
b. Ruang lingkup dan Kedalaman Bahasan (30%)	29			29
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan Metodologi (30%)	29			29
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas penerbit (30%)	29			29
TOTAL = (100%)				96
Nilai Pengusulan =				

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer :

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur *Isi lengkap, bahasan cukup, data dan metode*
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan *Minimalkan, ringkas, jelas, pembicara*
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi *Sesuai, jelas, metodologi*
- Kelengkapan unsur kualitas penerbitan *Jurnal terakreditasi*
- Indikasi plagiasi *Pada bagian plagiarisme*
- Kesesuaian bidang ilmu *Sesuai, jurnal terakreditasi, low*

Muhammad 2022

Reviewer,

Rukminah
 Prof. Dr. Rukminah Bramble, M.Pd
 NIP. 19711120191130213031