

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
HASIL KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Etika Berkomunikasi Guru dan Peserta Didik Menurut Ajaran Agama Islam
 Jumlah Penulis : 1
 Status Penulis : Penulis Utama
 Nama Penulis : Syakur Rahman

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Iqra
- b. Nomor ISSN : 2541-2108
- c. Volume, No.Bulan,Tahun : Vol.3 no.1 2009
- d. Penerbit : IAIN Manado
- e. DOI Artikel (jika ada) : DOI: <http://dx.doi.org/10.30984/jii.v3i1.549>
- f. Alamat Website : <http://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JII/article/view/549>
- g. Alamat Dokumen : <http://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JII/article/view/549/453>
- h. Alamat Status Jurnal : https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/6000_sinta_4_2018

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

	Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
	Jurnal Ilmiah Internasional
✓	Jurnal Ilmiah Nasional Terkreditasi
	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

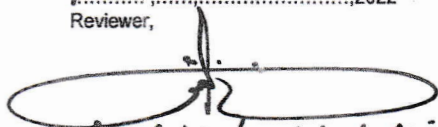
Hasil penilaian peer preview :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			
	Internasional/Internasional bereputasi	Nasional Terkreditasi	Nasional	Nilai Akhir yang diperoleh
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)		9		8,5
b. Ruang lingkup dan Kedalaman Bahasan (30%)		29		28,5
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan Metodologi (30%)		29		28,5
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas penerbit (30%)		29		28,5
TOTAL = (100%)				
Nilai Pengusulan =				94

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur *Memenuhi*
2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan *Cukup*
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi *Sebaik*
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbitan *Jurnal terakreditasi Nasional*
5. Indikasi plagiasi *tidak*
6. Kesesuaian bidang ilmu *relevan dengan bidang ilmu yang diteliti*

Manado, 13 Juli 2022
 Reviewer,



Dr. Adri Lendato, M.Pd.
 NIP. 197310252000071002

Unit Kerja : IAIN Manado

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
HASIL KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artike) : Etika Berkomunikasi Guru dan Peserta Didik Menurut Ajaran Agama Islam
 Jumlah Penulis : 1
 Status Penulis : Penulis Utama
 Nama Penulis : Syakur Rahman

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Iqra
- b. Nomor ISSN : 2541-2108
- c. Volume, No.Bulan,Tahun : Vol.3 no.1 2009
- d. Penerbit : IAIN Manado
- e. DOI Artikel (jika ada) : DOI: <http://dx.doi.org/10.30984/jii.v3i1.549>
- f. Alamat Website : <http://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JII/article/view/549>
- g. Alamat Dokumen : <http://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JII/article/view/549/453>
- h. Alamat Status Jurnal : <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/6000> sinta 4 2018

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terkreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil penilaian peer preview :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			
	Internasional/Internasional bereputasi	Nasional Terkreditasi	Nasional	Nilai Akhir yang diperoleh
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)		9		9
b. Ruang lingkup dan Kedalaman Bahasan (30%)		29		28
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan Metodologi (30%)		29		28
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas penerbit (30%)		29		28
TOTAL = (100%)				
Nilai Pengusulan =				93

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur *Memenuhi kelengkapan dan unsur*
2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan *Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup*
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi *keabsorban*
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbitan *Jurnal terakreditasi nasional*
5. Indikasi plagiasi *rendah*
6. Kesesuaian bidang ilmu *relevan dan bidang ilmu penulis*

Manado, 11 Juli, 2022
 Reviewer,

[Signature]
 Dr. Ron Brito, H.Pd
 NIP. 19690418 199203 1005

Unit Kerja : FTIK IAIN Manado