

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
 HASIL KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Paradigma Kritis-Konstruktif: Ijtihad Pengembangan Paradigma Pendidikan Islam Muhammadiyah dan Nahdatul Ulama  
 Jumlah Penulis : 1  
 Status Penulis : Penulis Utama  
 Jumlah Penulis : 1

Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Journal Of Islamic Education Policy (JIEF)  
 b. Nomor ISSN : 2528 0309  
 c. Volume, No. Bulan, Tahun : Vol.2 No.2 2017  
 d. Penerbit : Pascasarjana IAIN Manado  
 e. DOI Artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.30984/j.v2i2.695>  
 f. Alamat Website : <http://journal.iain-manado.ac.id/index.php/jiep/article/view/695>  
 g. Alamat Dokumen : <http://journal.iain-manado.ac.id/index.php/jiep/article/view/695/560>  
 h. Alamat Status Jurnal :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
 Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terkreditasi  
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil penilaian peer preview :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			
	Internasional/Internasional bereputasi	Nasional Terkreditasi	Nasional	Nilai Akhir yang diperoleh
a. Kelengkapan Unsur Isi Buku (10%)			8	8
b. Ruang lingkup dan Kedalaman Bahasan (30%)			28	28
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan Metodologi (30%)			30	30
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas penerbit (30%)			30	30
TOTAL = (100%)				96
Nilai Pengusulan =				

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer :

1. Artikel ini sangat relevan dan pembahasannya secara sistematis  
 2. Implikasi teori belum membahas kebijakan dalam pendidikan pada perguruan Muhammadiyah dan NU.

Manado, 22 Oktober, 2020

Reviewer,

*Rukminah*

NIP. 196111201993032002

Unit Kerja : IAIN Manado

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
HASIL KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Paradigma Kritis-Konstruktif: Ijtihad Pengembangan Paradigma Pendidikan Islam Muhammadiyah dan Nahdatul Ulama  
Jumlah Penulis : 1  
Status Penulis : Penulis Utama  
Jumlah Penulis : 1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal Of Islamic Education Policy (JIEF)  
b. Nomor ISSN : 2528 0309  
c. Volume, No.Bulan,Tahun : Vol.2 No.2 2017  
d. Penerbit : Pascasarjana IAIN Manado  
e. DOI Artikel (jika ada) : http://dx.doi.org/10.30984/j.v2i2.695  
f. Alamat Website : http://journal.iain-manado.ac.id/index.php/jiep/article/view/695  
g. Alamat Dokumen : http://journal.iain-manado.ac.id/index.php/jiep/article/view/695/560  
h. Alamat Status Jurnal :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : 

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terkreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil penilaian peer preview :

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			
		Internasional/Internasional bereputasi	Nasional Terkreditasi	Nasional	Nilai Akhir yang diperoleh
a.	Kelengkapan Unsur Isi Buku (10%)				28
b.	Ruang lingkup dan Kedalaman Bahasan (30%)				28
c.	Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan Metodologi (30%)				28
d.	Kelengkapan Unsur dan Kualitas penerbit (30%)				28
TOTAL = (100%)					
Nilai Pengusulan =					92

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer :  
Artikel ini paradigma kritis konstruktif ijtihad pengembangan paradigma pendidikan Islam Muhammadiyah dan NU dan cukup baik dan menggunakan referensi yg cukup

Manab ..... 27 Oct ..... 2020  
Reviewer,

*Delmas Pueri Salim*  
NIP. 197403161999031002

Unit Kerja :  
Kepegawaian