

**PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN PADA PESERTA DIDIK KELAS
VII MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 4
MANADO**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Oleh:

OKI NADIA LASAHIDO

NIM:1.9.2.3.042



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
MANADO
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Oki Nadia Lasahido
NIM : 1923042
Tempat/Tgl. Lahir : Kopandakan II, 13, Oktober, 2000
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Alamat : Desa Kopandakan I, Kecamatan
Kotamobagu Selatan, Kota Kotamobagu
Judul : Pembinaan Karakter Disiplin Pada Peserta
Didik Kelas VII Melalui Pendidikan Agama
Islam Di SMP Negeri 4 Manado

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa Skripsi ini benar adalah hasil karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, Plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka Skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Manado, 4 September 2023

Penulis



Oki Nadia Lasahido

NIM.19.2.3.042

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul, "Pembinaan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik Kelas VII Melalui Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 4 Manado" yang disusun oleh **Oki Nadia Lasahido**, NIM: 19,2,3,042, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Intitut Agama Islam Negeri (IAIN) Manado, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang *Munaqasyah* yang diselenggarakan pada hari Senin, 04 September 2023 M. Bertepatan dengan 18 Shafar 1445 H. Dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan *beberapa perbaikan*.

Manado, 04 September 2023 M.
18 Shafar 1445 H.

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Dra. Nurhayati. M.Pd.I

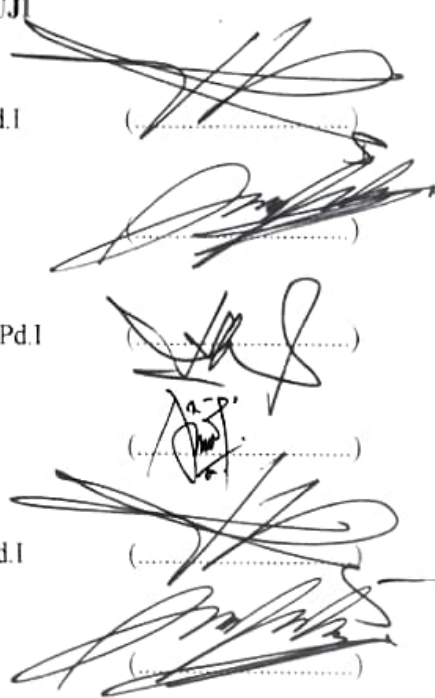
Sekretaris : Abrari Ilham, M.Pd

Munaqisy I : Dr. Moh. S. Rahman, M.Pd.I

Munaqisy II : Satriani, M.Pd.I

Pembimbing I : Dr. Dra. Nurhayati. M.Pd.I

Pembimbing II : Abrari Ilham, M.Pd



Diketahui Oleh:

Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan IAIN Manado



Uddin, M.Pd.I

8301162011011003

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadirat Allah swt, Tuhan Yang Maha Segala-galanya, karena atas izin kuasa-Nya, karya tulis yang berjudul “Pembinaan karakter disiplin pada peserta didik kelas VII melalui Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 04 Manado” dapat diselesaikan dengan baik. Semoga atas izin-Nya pula karya tulis ini dapat bermanfaat bagi lembaga pendidikan. Demikian pula sebagai umat Rasulullah saw, patut menghaturkan sholawat dan salam kepadanya, para keluarga dan sahabatnya, semoga rahmat yang telah Allah limpahkan kepadanya akan sampai kepada seluruh umatnya.

Dalam penulisan skripsi ini, tidak sedikit tantangan dan hambatan yang dialami tetapi berkat pertolongan Allah swt dan motivasi serta dukungan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan meskipun secara jujur masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritikan yang sifatnya membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini dan tidak lupa pula menyampaikan penghargaan ucapan terima kasih terutama kepada Dr. Dra. Nurhayati, M.Pd.I selaku pembimbing I sekaligus Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Manado dan Abrari Ilham, M.Pd. selaku pembimbing II sekaligus Sekretaris Prodi PAI yang telah memberikan bimbingan, motivasi, kritik, serta saran dan pengarahan terbaik, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghormatan yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Ahmad Rajafi, M.HI selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Manado, dan seluruh jajarannya.
2. Dr. Arhanuddin, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Manado.

3. Dr. Adri Lundeto, M.Pd.I Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Manado
4. Dr. Ishak Wanto Talibo, M.Pd.I. Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Manado.
5. Ismail K Usman, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan seluruh staf Prodi PAI yang sangat membantu dan memberikan pelayanan terbaik kepada penulis
6. Dr. Moh. S. Rahman. M.Pd. Selaku Penguji I penulis yang senantiasa memberikan masukan untuk perbaikan Skripsi ini.
7. Satriani. M.Pd.I. Selaku Penguji II penulis yang senantiasa memberikan masukan untuk perbaikan Skripsi ini.
8. Tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Manado, yang telah banyak membantu penulis dalam berbagai pengurusan dan penyelesaian segala administrasi.
9. Rahman Manggopa, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Manado dan Guru-guru, serta Peserta didik SMP Negeri 4 Manado yang telah membantu penulis dalam penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
10. Keluarga tercinta dan tersayang yaitu ibu Marlina Manggopa, Ayah Husain Lasahido (Alm), Nenek Madaria Golo dan adik-adik Muh Tegar Lasahido, Ahmad Tirto Lasahido, Al-fatta Lasahido, Erika Mustafa. Terima kasih tak terhingga karena tak pernah lelah memberika doa, motivasi serta dukungan materil maupun non materil bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. (Kel.Lasahido, Manoppo, Talipi, Domili, Assagaf, Ilolu) yang telah menjadi keluarga ke dua saya. Terima kasih telah membantu dan memberikan doa, motivasi dan semangat bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

12. Mafazah Pratiwi Karim, Ni'matul Yakin Ibrahim, Rafika Aisyah Putri Pratiwi S Subani, Putri S Pikoli, Tiara Jusuf, Arin Papatungan, Jesika Pelango, Asra Panigoro, Indah Pontoh, Astri S Salaati, Muh Reza Alamri, Ansar Rahim dan Teman-teman kelas PAI D, PPKT Angkatan 2019 yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberikan bantuan dan motivasi.

13. Oki Nadia Lasahido, *Last but no least*, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap proses yang bisa dibilang tidak mudah. Terima Kasih suda bertahan. .

Penulis menyadari skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari Allah swt dan semua pihak yang telah membantu. Maka penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan membantu bagi pembaca khususnya bagi penulis sendiri.

Manado, 2023



Oki Nadia Lasahido

NIM. 1923042

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1-10
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	7
C. Pengertian Judul.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	11-39
A. Karakter Disiplin.....	11
B. Pembinaan Pendidikan Karakter.....	15
C. Pendidikan Agama Islam.....	27
D. Penelitian Yang Relevan.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40-45
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Sumber Data.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Instrumen Penelitian.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Penguji Keabsahan Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46-60
A. Profil Sekolah SMP Negeri 4 Manado.....	46
B. Hasil Temuan Penelitian.....	49
C. Pembahasan Penelitian.....	57

BAB V PENUTUP	61-62
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63-66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67-92
RIWAYAT PENULIS	93

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kepala Sekolah Yang Pernah Menjabat.....	46
Tabel 4.2 Keadaan Lahan.....	48
Tabel 4.3 Jumlah dan Keadaan Ruangan.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Permohonan Izin Penelitian.....	67
Surat Keterangan telah meneliti.....	68
Surat Keterangan wawancara.....	69
Pedoman dan hasil wawancara.....	75
Pedoman observasi.....	82
Hasil observasi.....	83
Dokumentasi.....	86

ABSTRAK

Nama : Oki Nadia Lasahido
Nim : 1923042
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pembinaan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik Kelas VII Melalui Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 4 Manado

Skripsi ini mengkaji tentang pembinaan karakter disiplin pada peserta didik. Setiap peserta didik pasti memiliki karakter yang berbeda-beda satu dengan lainnya. Pembinaan seorang guru sangat penting karena apa yang dilakukan oleh guru baik tingkah laku, perkataan dan perbuatan akan selalu mendapatkan perhatian dari peserta didik. Batasan masalah pada penelitian ini adalah pembinaan karakter disiplin pada peserta didik kelas VII melalui Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Manado. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembinaan karakter disiplin pada peserta didik kelas VII serta pendukung dan penghambat dalam pembinaan.

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan dan analisis datanya melalui tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa pelaksanaan pembinaan karakter disiplin pada peserta didik salah satunya yaitu dengan membina karakter disiplin pada peserta didik melalui Pendidikan Agama Islam. Yaitu dengan membiasakan untuk selalu menjaga kebersihan, jujur, disiplin, bertanggung jawab. Selalu memberikan nasehat dan motivasi ketika pembelajaran dengan diimbangi melakukan komunikasi yang baik dari orang tua peserta didik. Ada beberapa faktor pendukung dan penghambat yang membantu jalannya proses pembinaan karakter disiplin pada peserta didik di SMP Negeri 4 Manado antara lain yaitu adanya kesadaran dari diri peserta didik untuk berubah menjadi yang lebih baik. Kesabaran dari guru untuk membina karakter disiplin pada peserta didik serta memberikan contoh dan teladan yang baik bagi peserta didik, dukungan dari orang tua, komunikasi yang baik antara guru, orang tua dan juga peserta didik itu sendiri. Penghambat yang dialami dalam pembinaan karakter peserta didik di SMP Negeri 4 Manado antara lain yaitu dari diri peserta didik itu sendiri, dari keluarga bahkan dari lingkungan masyarakat juga. Karena permasalahan kan selalu ada dan akan selalu datang, namun tidak ada masalah yang tidak ada solusinya, yang harus dilakukan yaitu mencari solusinya untuk menyelesaikan masalah tersebut.

Kata Kunci: *Pembinaan, Peserta didik, Pendidikan Agama Islam*

ABSTRACT

Name of the Author : Oki Nadia Lasahido
Student ID Number : 1923042
Study Program : Islamic Education
Thesis Title : Disciplined Character Development of Students in Class VII Through Islamic Education at SMP Negeri 4 Manado

This thesis examines the development of disciplined character in students. Each student definitely has a different character from one another. The development of a teacher is crucial because what the teacher does, including behavior, words, and deeds, will always get the attention of students. The limitation of the problem in this research is the development of disciplined character in the students in class VII through Islamic education at SMP Negeri 4 Manado. This research aims to determine the implementation of disciplined character development among the students in class VII as well as the supporting and inhibiting factors. This research method used qualitative methods. Data collection in this research used observation, interviews, and documentation. The data processing and analysis techniques went through three stages: data reduction, data display, and conclusion. This study found that the implementation of disciplined character development in students is carried out through Islamic education by getting used to maintaining cleanliness, honesty, discipline, and responsibility; always providing advice and motivation when learning, and balanced with good communication from the students' parents. There are several supporting and inhibiting factors that help the process of developing disciplined character in students at SMP Negeri 4 Manado, including awareness of students to change for the better, patience from teachers to develop disciplined character in students, providing good examples and role models for students, support from parents, and good communication between teachers, parents, and also the students themselves. The inhibiting factors faced include the students themselves, their families, and even the community environment. Problems will always exist and will always come, but there is no problem that has no solution. What must be done is to find a solution to the problem.

Keywords: *Development, Students, Islamic Education*